



Le Chien Mon Ami

Association déclarée sous le n°W773000067
Déclaration d'activité de formation enregistrée
sous le numéro 11770613977
Siège social : 44 Rue de la Gare
77130 Varennes sur Seine
Siret : 824 203 541 00019
Tél : 06 07 22 31 08

PROGRAMME de FORMATION : Journées scientifiques de LCMA #2 « Les chiens réactifs : Le mal du siècle ? »

PUBLIC :	Tout public et professionnel du chien.
PRÉ-REQUIS :	Aucun prérequis n'est nécessaire
DURÉE :	1 jour soit 7h
DATES :	19 novembre 2022
HORAIRES :	De 8h30 à 12h30 et de 14h à 18h
NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :	* Minimum : 50 * Maximum : 70
MODALITES ET DELAIS D'ACCES	Inscription à réaliser 1 mois avant le début de la formation
LIEU :	CENTRAVET 7 Rue Charles Martigny, 94700 Maisons-Alfort *Lieu accessible aux personnes handicapées. Pour tout autre besoin handicap nous contacter
FORMATEURS :	Voir liste des intervenants en annexe
LANGUE :	Toutes les conférences sont en français.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

Objectifs de la formation :

Être capable de :

- 🐾 Définir la notion de « chien réactif »
- 🐾 Comprendre l'origine de la réactivité canine (Part de l'inné, part de l'acquis, part du milieu)
- 🐾 Proposer des outils pour la prise en charge du chien réactif (traitements et apprentissages, accompagnement du propriétaire)
- 🐾 Proposer des stratégies préventives en concertation avec les pouvoirs publics

CONTENU

Le chien réactif : quelle définition ? Quelle vision a-t-on du chien réactif ? A partir de cas cliniques, définir un schéma explicatif de l'origine de la réactivité.

Les émotions canines : état des lieux des connaissances. Revue éthologique sur les émotions et l'expression des émotions. Influence de la génétique sur la réactivité.

Quand habituation rime avec sensibilisation : place des apprentissages dans la mise en place de la réactivité

La relation homme-chien : entre apaisement et stress. Place de la qualité de la communication et de la relation dans la mise en place de la réactivité

Le chien en ville : milieu inadapté ? Notion de milieu et d'environnement en éthologie. Place de la contrainte environnementale et de la pression sociétale dans la mise en place de la réactivité
La réactivité : quelles prises en charge ? Quand et comment médicaliser ? Quels apprentissages ?
Habituation ou contre-conditionnement ? Quelles stratégies ? Comment les appliquer ? Autonomie ou contrôle ? Et si on changeait de maître ? Importance de l'implication du propriétaire et du couple homme-chien. Et si on changeait d'environnement ? Importance du choix du milieu de vie. Quelle politique de l'espace public ? Société et environnement pour un futur meilleur.

MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Evaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Evaluation des compétences en début et en fin de formation
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas
- Réflexion et échanges sur cas pratiques
- Retours d'expériences
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

Éléments matériels :

Salle de formation : Nos salles disposent de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire.

Documents fournis : Support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail à la fin de la formation

Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.

Référent handicap

Le directeur pédagogique et handicap de l'organisme de formation vous accompagne et oriente dans vos démarches. Il s'assure que les moyens matériels adaptés à votre cas soient disponibles pour permettre l'accessibilité à la formation.



LES JOURNÉES SCIENTIFIQUES de LCMA #2 : SAMEDI 19 NOVEMBRE 2022
 « CHIENS REACTIFS : LE MAL DU SIECLE ? »

Guide d'animation

8h00-8h30	Accueil café	Intervenants
	LE CHIEN RÉACTIF : ORIGINE ET INSTALATION	
8h30-9h	Le chien réactif : définition(s) et présentation(s) <i>Quelle vision du chien réactif ? Vos avis ... (interrogation de la salle)</i> <i>A partir de 3 cas cliniques en vidéo, définition et présentation du chien réactif</i> <i>Schéma explicatif de l'origine de la réactivité</i>	Catherine Escriou Isabelle Vieira Elodie Roth-Contamin
9h-9h45	Les émotions canines : état des lieux des connaissances <i>Revue éthologique sur les émotions et l'expression des émotions</i> <i>Influence de la génétique</i>	Catherine Escriou
9h45-10h30	Quand habitude rime avec sensibilisation <i>Place des apprentissages dans le développement de la réactivité</i>	Stéphane Gronostay
10H30-11h	Pause	
11h-11h45	La relation Homme-chien <i>Entre apaisement et stress ?</i> <i>Place de la qualité de la communication et de la relation</i>	Isabelle Vieira
11H45-12h30	Le chien en ville <i>Un milieu inadapté pour certains chiens ? Entre frustration et stress</i> <i>Place de la contrainte environnementale dans l'expression de la réactivité</i>	<i>Sous réserve</i>
12h30-14h	Pause déjeuner	
	LE CHIEN RÉACTIF : QUELLE PRISE EN CHARGE ?	
14h-14h45	Quand et comment médicaliser ? <i>Quels traitements ? Que peut-on en attendre ?</i>	Monique Bourdin
14h45-15h45	Habitude ou, contre-conditionnement ? <i>Quelles stratégies ? Comment les appliquer ? Autonomie ou contrôle ?</i>	Maxime Lullier
15h45-16h15	Pause	
16h15-17h15	Et si on changeait le maître ou de maître ? <i>Importance de l'implication et des possibilités du propriétaire</i> <i>Le couple Homme-chien</i>	Sarah Jeannin Thierry Bedossa Eléonore Buffet
17h15-18h	Et si on changeait l'environnement ? <i>Politique de l'espace public pour un bien-être partagé</i> <i>et diminuer les facteurs de risque</i>	Nathalie Dehan Jérôme Michalon
18h -18h30	Conclusion – Débat	